

**ATELIER DE FORMATION DES JOURNALISTES,
ANIMATEURS ET ANIMATRICES DE RADIO**

Dakar, le 4 juin 2016



**CAHIER DU PARTICIPANT ET DE
LA PARTICIPANTE**

Sommaire

Sommaire	2
Remerciements	3
Introduction	3
I. Objectifs de l'atelier :	4
II. Méthodologie de l'atelier :	4
III. Objectifs d'apprentissage :	4
IV. Résultats attendus	4
V. Horaire de l'atelier	Erreur ! Signet non défini.
VI. Structure du Cahier	Erreur ! Signet non défini.
6.1 Module 1 : Pour débiter	Erreur ! Signet non défini.
6.2 Module 2 - Réfléchir sur les droits humains, instruments et mécanismes.....	Erreur ! Signet non défini.
6.3 Module 3—Transfert de l'apprentissage (15mn)	Erreur ! Signet non défini.
6.4 Module 4 —Evaluation générale et clôture	Erreur ! Signet non défini.
VII. Fiches de référence	Erreur ! Signet non défini.
Fiche de référence 1- Définition des droits humains	Erreur ! Signet non défini.
Fiche de référence 2 - Principes fondamentaux des droits humains	Erreur ! Signet non défini.
Fiche de référence 3 : Sommaire de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme	Erreur ! Signet non défini.
Fiche de référence 4 - Recommandations faites au Sénégal	Erreur ! Signet non défini.
Fiche de référence 5 – Egalité entre les hommes et les femmes	Erreur ! Signet non défini.
Fiche de référence 6 – Le Genre.....	Erreur ! Signet non défini.
Fiche de référence 7 - les éléments clés d'une approche basée sur les droits humains	Erreur ! Signet non défini.
Fiche de référence 8 - les violences faites aux femmes et aux filles	Erreur ! Signet non défini.
Fiche de référence 9 - l'Etat civil et les droits des femmes et des filles	Erreur ! Signet non défini.
Fiche de référence 10 - l'Approche basée sur les droits humains (ABDH)	Erreur ! Signet non défini.

L'Examen Périodique Universel **Erreur ! Signet non défini.**

Lexique..... **Erreur ! Signet non défini.**

Remerciements

Cet atelier a été possible grâce à l'appui financier de l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF) et du Ministère canadien des relations internationales.

Nous les remercions vivement.

Nos remerciements vont également à l'endroit de tous les membres de la Coalition des OSC pour le Suivi des Recommandations de l'EPU pour le Sénégal qui ont pris part à la conception, au développement et à la mise en œuvre de l'atelier.

Introduction

Ce présent atelier s'inscrit dans le cadre du projet d'Equitas intitulé « Renforcer l'éducation aux droits humains à l'échelle mondiale (REDHEM) » au Sénégal qui vise l'autonomisation et la participation significative des jeunes et des femmes afin d'améliorer leurs conditions de vie et de bâtir des communautés plus inclusives, équitables et démocratiques.

Il est mis en œuvre par la Coalition des organisations de la société civile pour le suivi de l'EPU créé à l'initiative du Réseau Equitas Sénégal pour l'éducation aux droits humains (RESEDHU) -

La Coalition est une plateforme de mutualisation des expériences, des compétences et des ressources dans la campagne de vulgarisation du mécanisme « Examen Périodique Universel » du Conseil des droits de l'Homme des Nations Unies.

Elle est composée d'ONG et d'Associations œuvrant dans le domaine de la protection et de la promotion de l'Etat de Droit au Sénégal en vue de créer un plein épanouissement des populations. Elle est coordonnée par le Réseau Equitas Sénégal pour l'Education aux Droits Humains (RESEDHU) qui est son point focal.

Elle a pour mission de « contribuer à la création d'un environnement qui promeut le mécanisme de l'EPU au Sénégal » et ses objectifs spécifiques sont :

- ❖ Renforcer les capacités des Organisations de la Société Civile Sénégalaise membres de la Coalition en matière de promotion des droits humains,
- ❖ mener des campagnes de sensibilisation en vue d'informer l'opinion nationale et internationale sur l'EPU ;
- ❖ Amener l'Etat du Sénégal à mettre en œuvre et à appliquer tous les engagements pris lors de ses passages à l'EPU ;
- ❖ Participer à l'élaboration des rapports du Sénégal.

I. Objectifs de l'atelier :

Les objectifs de cet atelier de formation sont :

- ❖ renforcer l'action des médias pour une contribution effective à la mise en œuvre des recommandations dans les communautés.
- ❖ développer les capacités et connaissances des journalistes et animateurs-trices radio, TV et presse écrite et en ligne à faire des interventions sur des sujets sociaux relatifs aux deux recommandations.
- ❖ Sensibiliser les Journalistes sur l'importance d'une information équilibrée et professionnelle sur les violences faites aux femmes et sur l'accès à l'Etat civil.
- ❖ Développer un partenariat entre les organisations membres de la Coalition et les médias dans le cadre de la mise en œuvre du plan d'action sur l'EPU.

II. Méthodologie de l'atelier :

La méthodologie participative est celle qui sera adoptée durant cet atelier. Elle se fonde sur les expériences et connaissances des participants et des participantes.

Durant l'atelier les participant(e)s contribueront eux-mêmes à la construction de leur propre apprentissage en partant de leurs expériences et en s'impliquant entièrement dans toutes les activités : les travaux de groupes, les débats, les jeux de rôle, les études de cas, les remue-méninges etc.

III. Objectifs d'apprentissage :

À l'issue de l'atelier, les participantes et participants devraient être en mesure :

- ❖ d'intégrer l'approche basée sur les droits humains dans leur travail ;
- ❖ de citer des dispositions pertinentes de quelques instruments relatifs aux droits humains (DUDH, CDE, CEDEF, Protocole de Maputo);
- ❖ d'identifier des activités de transfert et de suivi pour donner un impact à la formation ;
- ❖ de communiquer sur les deux recommandations de l'Epu faites au Sénégal

IV. Résultats attendus

- ❖ les participants ont compris l'importance et le rôle d'une stratégie de communication efficace comme levier de changement social (à partir d'actions de sensibilisation, de mobilisation sociale et d'éducation axées sur les droits de l'enfant et des femmes)
- ❖ les participants ont développé les connaissances nécessaires pour aborder plus efficacement les deux thématiques dans leurs lignes éditoriales

- ❖ les participants ont défini, dans le cadre d'une stratégie de communication, des actions de réseautage à mener pour faire face à l'obstacle des moyens limités et d'un environnement hostile ou opposé au respect des droits de l'enfant et des femmes
- ❖ les participants ont identifié un plan d'actions, des supports et des outils qui peuvent être utilisés dans le cadre de la mise en œuvre des actions de plaidoyer pour la réduction des pratiques néfastes en fonction des objectifs et publics visés

